## RESENHA CRÍTICA DA OBRA "FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA" DE MARIA BICUDO E ANTONIO VICENTE GARNICA

## CRITICAL REVIEW OF THE WORK "PHILOSOPHY OF MATHEMATICAL EDUCATION" BY MARIA BICUDO AND ANTONIO VICENTE GARNICA

Avaetê de Lunetta e Rodrigues Guerra<sup>1</sup>

**RESUMO:** Nesta magnífica obra, Maria Bicudo e Antonio Vicente Garnica nos brindam com suas perspectivas revolucionárias sobre a Filosofia da Educação Matemática. Ao invés de se limitarem a abordar o tema sob a ótica da Psicologia ou da própria Matemática, os autores nos convidam a contemplar a Educação Matemática através de uma lente filosófica, elevando assim nosso entendimento a um patamar superior.

Palavras-chave: Filosofia. Educação Matemática. Bicudo. Garnica.

**ABSTRACT:** In this magnificent work, Maria Bicudo and Antonio Vicente Garnica offer us their revolutionary perspectives on the Philosophy of Mathematics Education. Instead of limiting themselves to approaching the topic from the perspective of Psychology or Mathematics itself, the authors invite us to contemplate Mathematics Education through a philosophical lens, thus elevating our understanding to a higher level.

Keywords: Philosophy. Mathematics Education. Bicudo. Garnica.

Nesta obra, Maria Bicudo e Antonio Vicente Garnica compartilham suas perspectivas inovadoras sobre a Filosofia da Educação Matemática. Ao invés de abordar o assunto apenas sob a ótica da Psicologia ou da própria Matemática, os autores nos convidam a enxergar a Educação Matemática através de uma lente filosófica.

Com isso, eles nos proporcionam uma oportunidade única de reflexão sobre questões fundamentais nesse campo, ao mesmo tempo em que nos apresentam as novas questões que estão moldando a tendência atual na Educação Matemática. Este livro é um convite para expandir nossos horizontes e explorar novos caminhos no ensino e aprendizado da Matemática, sob uma abordagem profunda e intelectualmente estimulante.

<sup>1</sup> Mestre em Filosofia, Universidade Federal da Paraíba (UFPB).



A filosofia da educação matemática é um campo de estudo que tem ganhado cada vez mais relevância, uma vez que busca compreender a natureza da matemática e a forma como ela pode ser ensinada de maneira eficaz. Nesse contexto, o livro "Filosofia da educação matemática", apresenta uma análise aprofundada e crítica sobre essa temática.

Ao longo da obra, os autores exploram diversos aspectos relacionados à filosofia da educação matemática, fornecendo uma visão abrangente e fundamentada sobre o assunto. O livro é dividido em capítulos que abordam questões como a natureza da matemática, a relação entre a filosofia e a educação matemática, a importância da reflexão filosófica na prática docente, entre outros.

Uma das principais contribuições do livro é a maneira como os autores apresentam a filosofia como uma ferramenta essencial para o ensino e a aprendizagem da matemática. Eles argumentam que a filosofia pode ajudar os professores a compreenderem melhor os conceitos matemáticos, suas origens e fundamentos, o que facilita a transmissão desses conhecimentos aos alunos. Além disso, a reflexão filosófica também pode auxiliar os estudantes a desenvolverem um pensamento crítico e a compreenderem a importância da matemática em suas vidas.

Outro ponto destacado pelos autores é a necessidade de superar a visão tradicional da matemática como uma disciplina abstrata e distante da realidade. Eles defendem que a filosofia da educação matemática deve buscar uma abordagem mais contextualizada, relacionando a matemática com situações reais e cotidianas dos alunos. Essa perspectiva permite uma maior compreensão e aplicação dos conceitos matemáticos, tornando o ensino mais significativo e motivador.

No entanto, apesar das contribuições relevantes apresentadas no livro, é importante ressaltar que alguns pontos poderiam ter sido mais aprofundados. Por exemplo, a relação entre a filosofia da educação matemática e outras áreas do conhecimento, como a psicologia e a sociologia, poderia ter sido explorada de maneira mais detalhada. Além disso, a obra poderia ter apresentado mais exemplos práticos de como a filosofia pode ser aplicada no ensino da matemática, a fim de auxiliar os professores em sua prática docente.



Em suma, o livro "Filosofia da educação matemática" de Maria Bicudo e Antonio Vicente Garnica é uma leitura indispensável para todos aqueles interessados em compreender a importância da filosofia na educação matemática. Os autores apresentam uma análise crítica e fundamentada sobre o tema, destacando a necessidade de uma abordagem contextualizada e reflexiva no ensino da matemática. Embora alguns pontos poderiam ter sido mais aprofundados, a obra contribui de maneira significativa para o avanço do campo da filosofia da educação matemática.

## REFERÊNCIAS

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. Filosofia da educação matemática. Unesp, 2010.