



## **RESENHA CRÍTICA DA OBRA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO**

### **CRITICAL REVIEW OF THE WORK: PHILOSOPHY OF MATHEMATICAL EDUCATION BY MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO**

**Avaetê de Lunetta e Rodrigues Guerra<sup>1</sup>**

Maria Aparecida Viggiani<sup>2</sup> Bicudo é uma renomada profissional que se destaca em sua área de atuação. Com vasta experiência e conhecimento, ela tem conquistado reconhecimento e admiração por seu trabalho. Maria Aparecida Viggiani Bicudo possui uma trajetória profissional marcada por grandes conquistas e realizações.

Sua expertise abrange diversas áreas, permitindo que ela se destaque em diferentes contextos e projetos. Com uma formação acadêmica sólida e uma carreira repleta de experiências relevantes, Bicudo se tornou referência em seu campo de atuação. Sua dedicação e comprometimento com a excelência são evidentes em cada projeto que ela assume.

A obra “Filosofia da Educação Matemática” é uma importante contribuição para a área da Educação Matemática. Neste livro, a autora aborda de maneira profunda e reflexiva a relação entre a filosofia e a educação matemática, explorando as implicações e os desafios dessa interação.

Através de uma abordagem teórica consistente, Bicudo apresenta uma visão crítica das práticas pedagógicas e dos métodos de ensino da matemática, propondo uma

---

<sup>1</sup>Mestre em Filosofia (Universidade Federal da Paraíba – UFPB). E-mail: [avaete.guerra@ifpb.edu.br](mailto:avaete.guerra@ifpb.edu.br). ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7834-4362>.

<sup>2</sup>Maria Aparecida Viggiani Bicudo é doutora em Ciências pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Rio Claro (1973). Foi pesquisadora na School of Education da Universidade da Califórnia, Berkeley, de 1974 a 1976, e professora visitante em universidades britânicas, convidada pelo British Council, em 1982. Além disso, é livre-docente pela Faculdade de Ciências Sociais, Letras e Educação, campus de Araraquara da Unesp, desde 1979. A professora Bicudo atua como pesquisadora e docente na área de Educação, com ênfase em Filosofia da Educação, abordando temas como Educação Matemática, Pesquisa Qualitativa e Filosofia da Educação Matemática. Ela também é membro-criadora da Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativos, tendo ocupado os cargos de presidente e vice-presidente dessa sociedade por quase vinte anos. Além disso, é membro do GT de Fenomenologia da Anpof.



reflexão sobre a importância da filosofia para a formação dos professores e para o desenvolvimento do pensamento matemático dos alunos.

Uma das principais contribuições da obra é a discussão sobre a relação entre a filosofia e a educação matemática. A autora argumenta que a filosofia pode ajudar a compreender a natureza da matemática e a refletir sobre os problemas e desafios da sua abordagem. Além disso, ela defende a ideia de que a filosofia pode contribuir para a formação de professores mais críticos e reflexivos, capazes de promover uma educação matemática mais significativa e contextualizada.

Outro aspecto destacado por Bicudo é a importância da filosofia da educação matemática no desenvolvimento do pensamento crítico dos alunos. Através da reflexão filosófica, os estudantes são estimulados a questionar, argumentar e buscar soluções para os problemas matemáticos, desenvolvendo habilidades essenciais para a sua formação como cidadãos críticos e ativos na sociedade.

Ao longo da obra, a autora também aborda questões como a relação entre a filosofia e a história da matemática, a influência da filosofia nas teorias do ensino da matemática e a importância da filosofia para a formação de professores de matemática.

No entanto, apesar das contribuições significativas, a obra apresenta algumas limitações. A linguagem utilizada por Bicudo é densa e complexa, o que pode dificultar a compreensão por parte de leitores menos familiarizados com os conceitos filosóficos. Além disso, a autora poderia explorar de maneira mais aprofundada exemplos práticos e estudos de caso que ilustrassem a aplicação da filosofia da educação matemática em sala de aula.

A principal indagação deste livro se concentra em como compreender fenomenologicamente a realidade dos objetos matemáticos. Este estudo se encaixa perfeitamente no campo da Filosofia da Educação Matemática, abordando a investigação fenomenológica da Aritmética e da Geometria. Dessa forma, reforça o papel da Filosofia da Educação Matemática em manter vivo o ciclo de ação/reflexão/ação nas atividades realizadas e atualizadas no ensino e aprendizagem da Matemática, seja no ambiente escolar, no cotidiano ou nas políticas públicas de Educação.



Portanto, a obra “Filosofia da Educação Matemática” de Maria Aparecida Viggiani Bicudo é uma leitura recomendada para todos aqueles interessados em aprofundar seus conhecimentos sobre a relação entre a filosofia e a educação matemática. Apesar de algumas limitações, o livro apresenta uma abordagem consistente e reflexiva, contribuindo para o debate e o desenvolvimento da área.

## REFERÊNCIAS

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. **Filosofia da educação matemática**. Unesp, 2010.