

Apresentação

O rápido avanço tecnológico nas áreas de informação e comunicação relacionadas ao ensino e aprendizagem ampliou significativamente as possibilidades de disseminação do conhecimento. As bases teóricas da Educação a Distância têm se estruturado a partir dessas experiências. A observação, investigação e análise de pesquisadores e docentes que atuam em EAD visam sistematizar os avanços da modalidade, unindo a tecnologia e a qualidade pedagógica. A 11ª edição da revista Paidéi@ documenta algumas destas descobertas:

Os professores da UNESP/UNIVESP apresentam uma pesquisa sobre a formação de professores comprometidos com as questões ambientais a partir de cursos semipresenciais. “*Flipped Classroom: um referencial teórico para o processo educativo*” revela uma nova perspectiva para a construção do conhecimento, utilizando a EAD. Docentes e pesquisadores da Escola de Polícia e Segurança Pública de Portugal abordam a utilização da Educação a Distância para a formação do policial.

Pesquisadores maranhenses avaliam a formação dos professores frente o uso das Tecnologias da Comunicação e Informação na escola pública de ensino fundamental. Duas docentes da PUC de Minas Gerais analisam as estratégias metodológicas para o ensino da língua estrangeira nos cursos a distância. A utilização das redes sociais para a construção do conhecimento é o tema do trabalho apresentado pelas pesquisadoras da Universidade do Minho.

Esta 11ª Paidéi@ traz também uma monografia que apresenta educação a distância como uma nova possibilidade de ensino para a formação profissional na área de saúde e um relato de experiência sobre o uso das TIC e a formação docente. Os autores, deste trabalho, relatam os desafios e as resistências do uso da tecnologia na educação em sala de aula.

Agradecemos a participação de autores e avaliadores. Boa leitura a todos!

Equipe editorial