



A Revista Paidéi@ apresenta, neste número, trabalhos que abordam os vários aspectos da relação ensino-aprendizagem na educação a distância. Os índices apontam o crescimento da modalidade no Brasil (em 2011, dos 6,7 milhões de universitários brasileiros, 15% estavam matriculados em cursos a distância) e a expectativa é de aumento do número de adeptos. Paralelamente, pesquisadores e professores envolvidos com a educação a distância atuam com uma crescente preocupação com a qualidade e com a construção de uma base teórica que alicerce a prática didático-pedagógica. A disseminação rápida do Ead não pode prescindir da qualificação dos seus profissionais e do compromisso de formar cidadãos capacitados.

Esta edição conta com o trabalho inovador dos pesquisadores: Euro Marques Junior, da Faculdade de Agudos/UNESP; José Dutra de Oliveira Neto, da USP e Emília de Mendonça Rosa Marques, da UNESP que apresentam o método Profix: uma proposta que possibilita a avaliação da proficiência digital do usuário e que pode ser aplicada com alunos de educação a distância.

Os professores da Universidade Federal de Viçosa, Thaís Santos Silva, Maria Cecília Teixeira Reis e Afonso Augusto Teixeira de Freitas de Carvalho Lima mostram um estudo sobre os referenciais de qualidade na educação superior. As pesquisadoras portuguesas Patrícia Alexandra da Silva Ribeiro Sampaio e Clara Pereira Coutinho discorrem sobre a integração do processo de ensino-aprendizagem e da tecnologia nas



aulas online de matemática. Os mineiros Simarly Maria Soares, Carla Silvana Oliveira Silva, Adélia Dayane Guimaraes e Joanilza Ribeiro, uniram-se ao docente paraguaio Jansen Maxwell para analisar o perfil dos alunos de educação a distância nas principais instituições brasileiras. Da Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, os docentes Alexandre Honig Gonçalves e Lia Moretti e Silva avaliam a educação a distância diante da conjuntura econômica brasileira. A professora Luciana Nogueirol Lobo e o tutor Allan Degásperi, profissionais da Unimes apresentam uma reflexão sobre a afetividade como um dos instrumentos para a construção de uma melhor relação entre docentes e alunos no processo ensino-aprendizagem a distância.

Neste momento de consolidação da Revista Paidéi@(foram postados 30 trabalhos para submissão nas duas últimas edições) agradecemos o empenho e a efetiva colaboração dos autores e dos avaliadores, especialmente, os professores Paulo Roberto Bornsen Vibian, Maria Marcia Guirardi e Thiago Simão. Boa Leitura!

Equipe Editorial