

EDITORIAL

A complexidade da ação educativa, em especial, na modalidade a distância, exige de todos nós uma reflexão de quem ensina, de quem aprende e de quais elementos constitutivos têm que estar presentes na “comunicação educativa”.

A mediação entre o conhecimento científico e o aluno, competência que se reserva ao professor tutor, e a disponibilização de recursos tecnológicos que garantam condições favoráveis ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem se constitui em elementos-chave para o desafio de contribuirmos para a emancipação de sujeitos históricos, comprometidos com a construção de uma sociedade mais humana, mais justa.

A Revista Paidéi@, nesta edição, tem como colaboradores professores pesquisadores envolvidos com este compromisso e que, com seus trabalhos, nos direcionam a reflexões mais amplas.

Nossos agradecimentos a todos os colaboradores.

Equipe Editorial