



## Apresentação

A pressão de muitas áreas do ensino superior sobre o ensino a distância tem suscitado debates e também incentivado o surgimento de pesquisadores ávidos pela criação de novas teorias sobre a relação ensino-aprendizagem mediada pelas tecnologias. As críticas ao EAD impõem aos envolvidos com a modalidade, a necessidade de uma imediata construção de bases teóricas, exigindo também uma urgente busca por excelência pedagógica diante da meteórica ampliação da oferta e da demanda. A inevitável consolidação do ensino a distância determina a criação dessas novas formas de análise, de abordagem e de soluções. Nesta sua sétima edição a Revista Paidéi@ cumpre sua missão de divulgar o debate dessas ideias, apresentando trabalhos de pesquisadores de vários pontos do Brasil e de Portugal.

Neste volume a Revista traz a conceituação e a interpretação de pesquisas sobre os e- books no texto “Livros Digitais: Usos e Perspectivas” de Flavio Luis Freitas, Maria do Socorro G da Costa, João Batista Bottentuit Junior e Reinaldo Portal Domingo. O segundo artigo: “Colaboração online: Como Avaliar?” de autoria das pesquisadoras Eliana Santana Lisbôa e Clara Pereira Coutinho da Universidade do Minho, Portugal propõe a criação de instrumentos para avaliar a aprendizagem colaborativa em ambientes virtuais.

Os professores Nara Medianeira Stefano e Nelson Casarotto Filho da Universidade Federal de Santa Catarina discorrem sobre a qualidade e a otimização na gestão do conhecimento com o artigo “Gestão do Conhecimento e o E-learning: Análise Reflexiva a partir do Modelo SECT”. “A Complexidade e a Interatividade no Ciberespaço: Um diálogo entre Morin e Levy para o Ensino de Inglês a Distância” de Lucia Maria dos Santos aborda os conceitos de inteligência coletiva e os diversos aspectos para aprender e ensinar inglês na web. Na sequência, em O Uso de Blogs: Estratégia para Despertar do Sono Dogmático, os autores Thais Carvalho Fonseca, Tamara da Cruz Oliveira da Silva, João Batista Bottentuit Junior e Reinaldo Portal Domingo defendem a utilização do Blog como ferramenta no ensino do direito, visando o desenvolvimento das habilidades críticas do aluno. No último artigo científico deste número, o trabalho “Tutoria em Educação a Distância: um elo de Interação entre Ensinantes e Aprendentes Virtuais” de Marcos Pereira dos Santos ressalta a importância e a multifuncionalidade do tutor na relação ensino-aprendizagem a distância.

Esta edição tem ainda dois relatos de experiência: “Por uma Efetiva Ação Docente na Organização Escolar: Apontamentos sobre uma Experiência de Formação Continuada de Professores” de Luciano Luz Gonzaga, Liana Pereira Borba dos Santos, Andrea Velloso da Silveira Praça, Denise Rocha Corrêa Lannes e A Oferta de Cursos a Distância no Setor Público: O Modelo da Escola Fazendária ESAF de Silvana Karla da S. de Lemos Santos e Kelly Ramos S. Bitencourt.

A Revista Paidéi@ comemora a conquista da avaliação Capes em 2012 e agradece a valiosa contribuição dos autores e avaliadores, que tornaram possível cada edição. Uma boa leitura a todos!

Tereza Cristina Mattar - Editora