



EDITORIAL

A Educação a Distância, ao mesmo tempo, cresce e se estabiliza no Brasil. O ensino a distância faz parte das políticas do Ministério da Educação para expansão da Educação Superior e cada vez mais instituições públicas e privadas oferecem cursos nesta modalidade. Segundo o último Censo da Educação Superior do MEC, esta é a modalidade de ensino que mais cresce no país (mais de 1.500% entre 2003 e 2009).

Desde 2007, a Revista Paidéia, revista acadêmica do Núcleo de Educação a Distância da Universidade Metropolitana de Santos – Unimes Virtual acompanha e publica o desenvolvimento e as reflexões dos movimentos de estabilização do ensino a distância na educação superior. Nesta edição, a Revista traz as discussões teóricas produzidas por aqueles que vêm desenhando o modelo de educação a distância, no país, e apresenta também as experiências das instituições EAD portuguesas. Paidéia mostra, ainda, os resultantes da análise e da investigação do comportamento de alunos, professores, tutores e instituições durante este processo de edificação da educação a distância, no Brasil. Todos os trabalhos reproduzem o início da ordenação de uma base teórica, assim como a preocupação com a qualidade do conteúdo na busca pela excelência.

A classificação de periódicos do Qualis-Capes avaliou a Paidéi@ e estratificou a Revista no indicador B5. A Qualis afere pontos a partir de critérios como a qualidade dos artigos, a relevância acadêmica do corpo editorial e dos trabalhos publicados, além da base de dados a que está indexada. Consideramos a classificação um importante momento da história da Revista Paidéi@ e agradecemos a editores, autores, avaliadores e leitores que estão a cada edição consolidando e aprimorando nosso periódico. Boa Leitura!



Tereza Cristina Mattar
Equipe Editorial