



Editorial

A **Revista Paidéi@** nesta edição traz reflexões sobre vários aspectos do aprendizado a distância. Todos os trabalhos propõem um referencial teórico para a prática do ensino online: Os pesquisadores José Batista Bottentuit Júnior e Clara Pereira Coutinho fazem uma abordagem sobre a qualidade da informação na Web e a utilização da Webquest (metodologia de pesquisa na web orientada e monitorada) como uma estratégia de qualificação desta informação no Processo de Educação a Distância.

A professora Maria Emília Sardelich destaca o papel do corpo docente na Educação a Distância. A identificação e a importância da qualificação específica deste componente nas complexidades do processo de aprendizagem que exige habilidades diferentes da modalidade presencial. Contribuem, também, neste número, dois professores argentinos, Alejandro Claudio Adan e Daniel Busdyan que abordam em seu artigo as possibilidades de interação (professor- aluno), utilizando a ferramenta “fórum de discussão” na produção e no repasse de conhecimento.

A pesquisadora da Universidade do Minho, Clara Pereira Coutinho, participa, mais uma vez, nesta edição, discorrendo sobre a integração efetiva das tecnologias na educação e a capacitação do profissional. Destaca em seu trabalho a utilização do TPACK - Technological Pedagogical Content Knowledge – (uma estrutura para compreender e descrever os tipos de conhecimentos necessários para a prática pedagógica num ambiente virtual). A TPACK está se tornando cada vez mais popular como uma forma de desenvolvimento do profissional de tecnologia educacional.

Os professores mineiros Camila Gonçalves Silva e Vitor Fonseca Figueiredo analisaram o papel do tutor nos cursos superiores à distância identificando a importância deste profissional na relação ensino/aprendizagem.



Eliana Santana Lisbôa e, mais uma vez, a portuguesa, Clara P. Coutinho apresentam um artigo que conceitua a Comunidade Virtual e defende o desenvolvimento de um ambiente de aprendizagem que seja consequência do contexto social e tecnológico.

A professora da Unimes-Universidade Metropolitana de Santos, Cybelle Croce Rocha Crane elaborou uma *pensata* para expor o trabalho realizado pelos alunos de Língua Inglesa I do Curso de Letras da Unimes Virtual. A utilização da ferramenta “fórum de discussão” resultou num documento com relatos ricos e com a participação efetiva dos alunos do curso.

A Tutoria na EAD é mais um trabalho que destaca a relevância do tutor no processo de aprendizagem a distância, tendo como ponto de partida a experiência do próprio autor que questiona e dimensiona o papel deste componente no ensino a distância. A Revista traz, também, uma monografia, orientada pela professora-mestre Maria Marcia Guirardi sobre a inserção das TICs no ensino fundamental. O Trabalho de Conclusão de Curso das alunas de Pedagogia da Unimes Virtual destaca a importância da formação continuada do profissional de educação a distância.

A **Revista Paidéi@**, agradece a todos os professores e pesquisadores que colaboraram com esta edição.

Boa Leitura!

Cristina Mattar