



EDITORIAL

A proposta dessa edição especial sobre letramento estatístico nasceu de um curso idealizado e oferecido em nível nacional pelo Grupo de Trabalho em Educação Estatística (GT 12), vinculado à Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM), como disciplina transversal, para estudantes de mestrado e doutorado em Educação Matemática de todo o país. Essa disciplina foi certificada pelo Programa de Pós-graduação em Educação Matemática e Tecnológica – PPGEdumatec da Universidade Federal de Pernambuco (UFPE), em parceria com a Universidade Federal de Sergipe (UFS), a Universidade Federal do Rio Grande (FURG) e a Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), ministrada pelos professores, Carlos Eduardo Ferreira Monteiro e Cristiane de Arimatéa Rocha da (UFPE); Marta Élid Amorim Mateus da (UFS); Mauren Porciúncula Moreira da Silva e Cassio Cristiano Giordano da (FURG); Miriam Cardoso Utsumi da (Unicamp) e Irene Maurício Cazorla da Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC).

A princípio, o objetivo foi publicar um dossiê com os resultados das pesquisas desenvolvidas pelos estudantes dessa disciplina, que no decorrer do segundo semestre de 2023 realizaram suas investigações organizados em pequenos grupos. Contudo, dada a relevância do tema, a chamada de artigos despertou o interesse de outros pesquisadores, no Brasil e no exterior (Chile, México e Venezuela). Assim, recebemos um grande volume de artigos, o que nos levou a dividir essa publicação em dois volumes.

O volume que ora apresentamos prima pela diversidade. Nele, encontramos trabalhos investigativos desenvolvidos em diferentes segmentos de ensino, dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental ao Ensino Superior, abordando as mais variadas temáticas, como formação de professores, livro didático e tecnologias digitais na educação, sobre os mais variados objetos de conhecimento, tais como regressão linear, tabelas e gráficos estatísticos. O que une todos esses estudos é a preocupação com o desenvolvimento do letramento estatístico e probabilístico.

Consideramos o letramento estatístico fundamental em nossa sociedade. Ele instrumentaliza o cidadão nos processos de tomada de decisão, baseados em evidências



científicas, em áreas como saúde, política, finanças e meio ambiente, capacitando-o a compreender e avaliar criticamente essas informações, a participar de debates públicos de forma mais significativa, questionando afirmações, avaliando evidências e tomando posição com base em informações sólidas.

Atualmente, muitas profissões requerem habilidades estatísticas, desde cientistas de dados e pesquisadores até profissionais de saúde e empresários. O letramento estatístico é essencial para entender e aplicar métodos estatísticos em uma variedade de contextos profissionais.

Ademais, em tempos de infodemia e fake news, o letramento estatístico capacita as pessoas a reconhecerem quando os dados estão sendo mal utilizados ou interpretados de forma tendenciosa, ajudando a combater a disseminação de informações falsas e enganosas.

Por fim, consideramos que muitas das inovações tecnológicas atuais, como inteligência artificial e aprendizado de máquina, são impulsionadas por análises estatísticas complexas. O letramento estatístico é essencial para entender e contribuir para essas áreas em constante evolução.

Em síntese, o letramento estatístico é fundamental para capacitar as pessoas a entender e navegar em um mundo cada vez mais orientado por dados, promovendo uma sociedade mais informada, participativa e inovadora. Nesse contexto, julgamos que a presente edição poderá contribuir para aprofundamento das discussões sobre esse importante tema da nossa educação.

Desejamos a todos uma boa leitura!

AUTORES

Cassio Cristiano Giordano

<https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-2017-1195>

Pós-Doutor em Educação em Ciências pela Universidade Federal do Rio Grande (FURG), bacharel em Psicologia pela Universidade Metodista-SP (UMESP), licenciado em Ciências e Matemática pela Universidade Ibirapuera (UNIB) e em Pedagogia pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES), Mestre e Doutor em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica (PUC-SP).



Ana Paula Pita

<https://orcid.org/0000-0003-2139-0194>

Doutora em Educação Matemática pela Universidade Estadual Paulista (UNESP-Rio Claro). Possui especialização em Ensino de Matemática pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e especialização em Educação e Tecnologias, também pela UFSCar. Atualmente é professora da Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES).

Como citar:

GIORDANO, Cassio Cristiano; PITA, Ana Paula. Editorial. **Revista Paidei@**, UNIMES Virtual, Volume 16, Número 30, Mai. 2024. p. 2-4. Disponível em: <https://periodicos.unimesvirtual.com.br/index.php/paideia/index>. DOI: 10.5281/zenodo.12705858. Acesso em: