



Editorial

A **Revista Paidei@**, em seu volume 2 número 3, mais uma vez, cumpre o seu papel e mostra um painel das discussões e o do pensamento dos profissionais de Educação a Distância. A multiplicação das possibilidades para a difusão do conhecimento e da informação com o advento das novas tecnologias abriu um novo mundo para as relações entre professor e aluno e o cotidiano da aprendizagem em EAD.

Neste número a **Revista Paidei@** traz o trabalho da Professora Maria Emília Sardelich, que mostra a experiência desenvolvida na Licenciatura de Artes Visuais, na Universidade Metropolitana de Santos, Unimes Virtual, destacando o projeto estrutural do curso e as transformações que estão ocorrendo na relação entre professores e alunos no processo de aprendizagem.

A Prática Interdisciplinar na Educação a Distância é o tema desenvolvido pela Professora da Unimes Virtual, Denise Lemos. O estudo destaca a interdisciplinaridade como prática pedagógica indispensável à aprendizagem a distância e as novas tecnologias.

Definir e sistematizar os novos conceitos, designações e referenciais teóricos, deste novo contexto que são as novas tecnologias relacionadas ao trabalho intelectual e a aprendizagem online, esta é a abordagem dos professores da Universidade do Minho, João Batista Bottentui, Eliana Santana Lisboa e Clara P. Coutinho. Os docentes da Universidade Federal de Alagoas – UFAL e Universidade Estadual de Alagoas – UNEAL, Ibsen Bittencourt, Lilian Kelly Figueiredo e Ivanderson Pereira, contribuem com um estudo sobre a capacidade e as potencialidades da ferramenta *visible body* no processo de educação online.

A Professora da Universidade do Minho, A. Claudia T. Machado, relata a experiência da Universidade do Minho e investiga a existência de uma comunidade de aprendizagem online. Graças à inovação das tecnologias da Informação e Comunicação que



proporcionou uma profunda transformação na Educação a Distância, ao longo de sua história, transformando o universo EAD.

O trabalho da professora da Unimes Virtual, Daniela Alves, ressalta a caixa de atendimento do ambiente Moodle como um recurso de interação e aprendizagem, onde a ferramenta surge como um instrumento de mediação que possibilita a interatividade, durante o processo de aprendizagem.

A Equipe Editorial da **Revista Paidei@** agradece a participação dos professores e pareceristas nesta edição.

Lembramos a todos e todas que a chamada de trabalhos para a edição de dezembro de 2010 já está aberta e os artigos podem ser submetidos diretamente no portal (<http://revistapaideia.unimesvirtual.com.br>), mediante cadastro.

Boa leitura e até a próxima edição.

Equipe Editorial
Julho de 2010