



Editorial

A **Revista Paidéi@** chega ao volume 2 número 2, tornando ainda mais consistente o intercâmbio científico entre Brasil e Portugal no que diz respeito à Educação, especificamente a Educação a Distância. A partir desta edição, a pesquisadora e docente da Universidade Aberta de Lisboa, Felipa Lopes dos Reis, passa a integrar o conselho consultivo da revista.

Esta edição da **Revista Paidéi@**, traz, ao público leitor, contribuições de pesquisadores e professores brasileiros e portugueses que abordam diferentes aspectos da Educação a Distância. As pesquisas representam a oportunidade de múltiplas vozes exprimirem suas reflexões em um ambiente de interlocução com outros pares, propiciado pelo acesso aberto da publicação on-line.

De Portugal, apresentamos três trabalhos. “Conteúdos digitais (interactivos) para educação: questões de nomenclatura, reutilização, qualidade e usabilidade” aborda a importância da produção de conteúdos digitais educativos e a necessidade de transformar a relação ensino-aprendizagem. O segundo, “Análise das comunidades ‘web 2.0’ na rede social Orkut”, apresenta os resultados de um estudo que envolveu a análise de comunidades virtuais. O terceiro, “A importância da comunicação no e-learning” traz a experiência pessoal da pesquisadora e docente da Universidade Aberta de Lisboa, Felipa Lopes dos Reis, associada a uma reflexão sobre a comunicação on-line na EAD.

Do Brasil, publicamos seis trabalhos. Os pesquisadores Elaine Maria dos Santos e José Dutra de Oliveira Neto, da USP, no artigo “Evasão na educação a distância: identificando causas e propondo estratégias de prevenção”, buscam ações corretivas e preventivas para reduzir as taxas de evasão. A autora Paula Patrícia Barbosa Ventura, da Universidade Federal do Ceará – Universidade Aberta do Brasil (UFC/UAB), aborda a cultura como um elemento substancial na formação de comunidades de aprendizagem em



contextos a distância, por meio do seu artigo intitulado "A cultura como elemento formador de comunidades virtuais de aprendizagem."

Cecília Machado Henriques, da Universidade Federal de Santa Maria, contribui com as discussões sobre EAD e a formação docente para essa modalidade, com a publicação do artigo "Educação a distância da UAB/UFSM: perfil dos estudantes, motivações para a escolha do curso e relacionamento com os profissionais envolvidos." Os pesquisadores da Universidade do Estado do Rio de Janeiro analisam os limites e as possibilidades da introdução do conceito de corporeidade em EAD, no trabalho "O corpo e a construção do conhecimento a distância: um relato de experiência no curso de Pedagogia em EAD". Em "Criação e desenvolvimento de revista científica de acesso aberto em formato digital – o caso da Revista Paidéi@", as autoras buscam contribuir para a agilidade do processo de criação de novas publicações científicas em formato digital. Para finalizar, temos "Um estudo sobre o uso pedagógico das tecnologias em cursos de licenciatura em matemática", de Jediane Teixeira de Souza, da PUC-SP.

Na oportunidade, agradecemos o prestimoso e voluntário trabalho dos pareceristas da **Revista Paidéi@**, que se empenham para a revista ser reconhecida nacionalmente e internacionalmente e neste número, em especial, tivemos a colaboração de Deborah Vogelsanger Guimarães, Doroti de Oliveira Rosa Macêdo, Fernando Santiago Santos, Júlio de Lima do Rêgo Monteiro, Neuza Maria de Souza Feitoza e Paulo Roberto Bornsen Vibian.

Lembramos a todos e todas que a chamada de trabalhos para a edição de junho de 2010 já está aberta e os artigos podem ser submetidos diretamente no portal (<http://revistapaideia.unimesvirtual.com.br>), mediante cadastro.

Boa leitura e até a próxima edição.

Angélica Ramacciotti

Dezembro de 2009